

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA W KLASACH I – III

1. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

Wychowawca ustala je w porozumieniu z innymi nauczycielami klasy i z zespołem uczniowskim.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.

SZKOLNE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

3. Ustala się następujące szczegółowe kryteria opisowej oceny zachowania w klasach I – III:
 - 1) stopień aktywności w zespole i zdolność do współdziałania,
 - 2) stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - 3) stosunek do rówieśników,
 - 4) stopień systematyczności i pilności oraz poziom zaangażowania w proces dydaktyczno-wychowawczy,
 - 5) adekwatność reakcji na bodźce,
 - 6) sposób prezentowania wytworów własnej pracy,
 - 7) stopień wkładanego wysiłku w prace w klasie,
 - 8) stosunek do świata przyrody,
 - 9) dbałość o higienę osobistą i porządek w najbliższym otoczeniu,
 - 10) kultura języka,
 - 11) zdolność do zachowań asertywnych.

4. Bieżąca obserwacja zachowania uczniów klasach I-III odnotowywana jest na bieżąco przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym za pomocą literowych skrótów:

- 1) wzorowe - wz;
- 2) bardzo dobre - bdb;
- 3) dobre - db;
- 4) poprawne - pop;
- 5) nieodpowiednie - ndp;
- 6) naganne - ng.

5. Ocenianie zachowania uczniów w klasach I – III odbywa się według kryteriów:

1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- a) pomaga kolegom (wychodzi z inicjatywą);
- b) wspiera niepełnosprawnych uczniów;
- c) zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią oraz i wywiera pozytywny wpływ na rówieśników;
- d) występuje z inicjatywą na rzecz klasy, szkoły, środowiska itp.;
- e) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz (zawody, imprezy, konkursy szkolne i pozaszkolne);
- f) jest inicjatorem imprez klasowych, szkolnych, środowiskowych;
- g) potrafi zgodnie współpracować w grupie;
- h) jest zawsze przygotowany do zajęć, prace domowe wykonuje starannie;
- i) jest punktualny, nie spóźnia się na lekcje;
- j) systematycznie uczęszcza na wszystkie zajęcia, bierze w nich aktywny udział;
- k) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;
- l) zawsze postępuje uczciwie i reaguje na zło;
- m) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- n) w czasie pobytu w szkole stosuje się do ustalonych zasad;
- o) dba o piękno mowy ojczystej;
- p) zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
- q) stosuje się do obowiązujących w szkole zasad ubierania się i dbania o wygląd zewnętrzny ;
- r) wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela;
- s) rozszerza swoje zainteresowania i dzieli się swoją wiedzą z kolegami;

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) pomaga kolegom;
- b) wspiera niepełnosprawnych uczniów;
- c) zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią oraz wywiera pozytywny wpływ na rówieśników;
- d) reprezentuje godnie klasę na imprezach szkolnych;
- e) jest zawsze przygotowany do zajęć, prace domowe wykonuje starannie ;
- f) systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;
- g) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- h) w czasie pobytu w szkole stosuje się do ustalonych zasad;
- i) dba o piękno mowy ojczystej;
- j) umie współpracować w grupie;
- k) okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, stosuje zwroty grzecznościowe;
- l) stosuje się do obowiązujących w szkole zasad ubierania się i dbania o wygląd zewnętrzny.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- a) systematycznie uczęszcza na zajęcia;
- b) jest przygotowany do lekcji;
- c) podejmuje starania o poprawę swoich wyników nauce;
- d) nie używa wulgaryzmów;
- e) zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią;
- f) traktuje z szacunkiem innych ludzi;
- g) dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, stara się swoim zachowaniem nie zagrażać bezpieczeństwu innych;
- h) jeśli zdarzają mu się drobne uchybienia, dąży do poprawy;
- i) zgodnie współpracuje w grupie;
- j) zdarzają mu się drobne uchybienia w odniesieniu do obowiązujących zasad ubierania się i dbania o wygląd zewnętrzny;
- k) okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły;

- l) w czasie pobytu w szkole stara się przestrzegać ustalonych zasad;
- m) w razie potrzeby wspiera osoby niepełnosprawne.

4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) uczęszcza na zajęcia i na ogół jest przygotowany do lekcji;
- b) ma nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych;
- c) nie podejmuje starań o poprawę swoich wyników w nauce;
- d) nie używa wulgaryzmów;
- e) zachowuje się poprawnie w szkole i poza nią;
- f) swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych;
- g) bywa arogancki, reaguje na uwagi nauczyciela, jednak poprawa jest krótkotrwała;
- h) nie zawsze jest zdyscyplinowany na lekcji;
- i) często odbiega od obowiązujących w szkole zasad ubierania się i dbania o wygląd zewnętrzny.

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) wagaruje;
- b) spóźnia się na zajęcia;
- c) umyślnie niszczy przedmioty na terenie szkoły lub poza nią;
- d) zachowuje się arogancko wobec innych osób w szkole i poza nią;
- e) niszczy cudzą własność;
- f) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole;
- g) często uczestniczy w bójkach;
- h) poza szkołą zachowuje się w sposób niegodny ucznia;
- i) nie wykazuje chęci zmiany swego zachowania mimo wielokrotnych uwag;
- j) nie dba o zachowanie obowiązujących zasad ubierania się i nie przywiązuje wagi do swojego wyglądu zewnętrznego;
- k) używa wulgaryzmów.

6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) ignoruje obowiązki szkolne;
- b) nie szanuje swojego zdrowia;
- c) stwarza problemy wychowawcze, jak przy zachowaniu nieodpowiednim;
- d) niszczy sprzęt szkolny i cudzą własność;
- e) dopuszcza się kradzieży, wyłudzeń, znęcania się i innych wykroczeń kolidujące z prawem;
- f) ignoruje obowiązujące w szkole zasady ubierania się i nie dba o wygląd zewnętrzny;
- g) używa wulgaryzmów.