

ECHO DROPIA

DROP ROK SZKOLNY 2018/2019 NR 1

MOWA POLSKA

*Karol korale kupił na raty,
Król dla rozrywki ryje rabaty,
A hydraulik Romuald Rudera
Wrywa rurki z kaloryfera.*



*Pszczota bez przerwy brzęczy na skwerze,
Trzej marynarze tkwią w pakamerze,
Szczyry buszują wciąż w rabarbarze,
A w mlecznym barze wrzeszczą kolarze.*



I 
Polski

*Chociaż rozdajesz prztyczki i prztyki,
Płacząc z uporem nasze języki,
Uwielbiam Ciebie, o polska mowo,
Na co Ci daję najświętsze słowo!*

Małgorzata Strzałkowska

W numerze

Szkolne różnorodności
Szkolne uroczystości
Wyjazdy i wycieczki
Time for English
Uśmiech numeru i zagadki

SZKOLNE ROZMAITOŚCI

HASŁO ROKU : „100 ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI –
WYCHOWANIE DO WARTOŚCI I KSZTAŁTOWANIE
PATRIOTYCZNYCH POSTAW UCZNIÓW”

Skład grona pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

Stanisław Laszczka – historia, dyrektor szkoły

Ewa Borys – religia, biblioteka

Iwona Kościeszka – klasa III, muzyka, wychowanie fizyczne

Regina Śliwa – klasa II, kierownik świetlicy

*Elwira Piszczatowska - matematyka, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
zajęcia rewalidacyjne*

*Dorota Płochocka – przyroda, biologia, wychowanie fizyczne, zajęcia
komputerowe/ informatyka, wychowanie do życia w rodzinie*

Marzena Szczurowska – język polski, plastyka, zajęcia techniczne

Anna Wielgo – klasa I, wychowawca świetlicy

*Bożena Kałuska – oddział przedszkolny, zajęcia rewalidacyjne,
zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, pedagog specjalny*

Emilia Kotunia – język angielski

Grzegorz Gadomski – geografia, wiedza o społeczeństwie

Barbara Pleszczyńska – Sobiepanek – chemia

Agata Krusiewicz – fizyka

Joanna Raniszewska – język rosyjski, język polski

Hubert Oganesian – religia starokatolicka

Ewelina Trojan – logopeda

Iwona Roślik - pedagog

Agata Anielak – doradztwo zawodowe

Piotr Jagliński – edukacja dla bezpieczeństwa

Wychowawcy klas

Oddział przedszkolny – wychowawca Bożena Kałuska

Klasa pierwsza – wychowawca Anna Wielgo

Klasa druga – wychowawca Regina Śliwa

Klasa trzecia – wychowawca Iwona

Kościeszka

Klasa czwarta – wychowawca

Emilia Kotunia

Klasa piąta – wychowawca Elwira

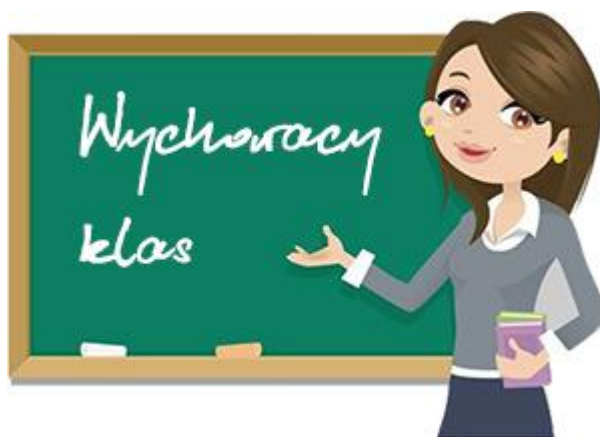
Piszczałowska

Klasa szósta – wychowawca Joanna

Raniszewska

Klasa siódma – wychowawca Marzena Szczurowska

Klasa ósma – wychowawca Dorota Płochocka



Zarząd Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2018/2019

Zuzanna Wierzba

Gabriela Zaperty

Filip Szymankiewicz



Opiekę SU: p. Emilia Kotunia

Skład Prezydium Rady Rodziców w roku szkolnym 2018/2019

Przewodnicząca

p. Anna Zagrodzka

Z-ca Przewodniczącej

p. Agata Zagrodzka

Skarbnik

p. Andrzej Zagrodzki

Sekretarz

p. Barbara Zaperty

Skład Rady Rodziców w roku szkolnym 2018/2019

p. Agnieszka Góral – oddział przedszkolny

p. Justyna Konopka – klasa I

p. Monika Nowińska – klasa II

p. Natalia Leszczyńska – klasa III

p. Anna Całka – klasa IV

p. Barbara Zaperty – klasa V

p. Agata Zagrodzka – klasa VI

p. Anna Zagrodzka – klasa VII

p. Arkadiusz Gadomski – kl. VIII



Dożynki

Rodzice, uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy szkoły po raz kolejny wzięli aktywny udział w dożynkach gminnych, które odbyły się 2 września 2018 roku. Dzień wcześniej na placu targowym przygotowaliśmy dekorację obok sceny.



Jak co roku piękny wieniec konkursowy przygotowały p. Barbara Kalata i p. Bożena Kałuska, który zajął III miejsce.



Uczniowie chętnie zgłosili się do korowodu dożynkowego i godnie reprezentowali naszą szkołę.

W korowodzie uczestniczyli: Jakub Dobrowolski, Malwina Dobrowolska, Adam Baran, Mateusz Dobrowolski, Nikola Całka, Daria Radzio, Ola Radzio, Alicja Głowacka.

Wieniec niosły mamy uczniów: p. Beata Baran oraz p. Iwona Dobrowolska.

Tego dnia po raz kolejny swoim talentem popisał się na scenie Mateusz Dobrowolski.



KONKURSY



Rozpoznawanie flag państw świata

Szkolny Konkurs „Rozpoznawanie flag państw świata” zorganizowano dla upamiętnienia 100 rocznicy powstania Polskiego Towarzystwa Geograficznego.

Celem konkursu była popularyzacja wiedzy geograficznej na temat symboli narodowych

wybranych państw świata. Uczniowie indywidualnie rozpoznawali flagi spośród 100 przedstawionych.

Do konkursu przystąpiło 10 uczniów z klas VI – VIII. Wyniki przedstawiają się następująco:

Klasa	Nazwisko i imię	Liczba rozpoznanych flag	Miejsce w szkole
VIII	Gadomski Filip	52	IV VI
	Piotrowska Oliwia	40	
	Zbrzeźniak Kinga	27	
	Wierzba Zuzanna	27	
	Borys Olga	20	
VII	Zagrodzki Kacper	63	II III
	Pełka Adrian	58	
	Wasilewski Michał	13	
VI	Zbrzeźniak Bartłomiej Szymankiewicz Filip	77 43	I V



Grzegorz
Gadomski

JEDZ WARZYWA I OWOCE, BO WITAMIN SĄ W NICH MOCE

W listopadzie 2018r. uczniowie klas IV i V wzięli udział w konkursie plastycznym pt. „Jedz warzywa i owoce, bo witamin w nich są moce”. Tematami konkursowymi były:

- ☞ zasady zdrowego żywienia,
- ☞ kolorowe przekąski owocowo – warzywne,
- ☞ mój ulubiony zdrowy posiłek,
- ☞ owoce i warzywa w codziennej diecie.

Konkurs został ogłoszony przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa Oddział Terenowy w Warszawie. Do konkursu zaproszono wszystkich uczniów klas IV i V z województwa mazowieckiego.

W naszej szkole w konkursie wzięło udział 7 uczniów z klasy V oraz 6 z klasy IV. Spośród prac plastycznych wykonanych dowolną techniką w formacie A4, zgodnie z regulaminem konkursu, wybrano trzy najlepsze prace i wysłano do Oddziału Terenowego Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa w Warszawie.

Oto trzy najlepsze prace zgłoszone do oddziału terenowego:

Autor: Oliwia Gochna kl. IV



Autor: Nikola Całka kl. IV



Autor: Łucja Piotrowska kl. V



KONKURSY PATRIOTYCZNE

Z okazji 100 ROCZNICY ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĘ NIEPODLEGŁOŚCI odbyły się w szkole 2 konkursy plastyczne.

Dla uczniów klas I – IV pt. „Kocham Cię Polsko”, natomiast dla klas V – VIII pt. „Ojcowie Niepodległości – portret”.

Oto laureaci młodszej grupy:

Miejsce I:

- Oliwia Tomkiewicz kl. I
- Mikołaj Ołdak kl. III

Miejsce II:

- Antoni Konopka kl. I
- Oliwia Gochna kl. IV

Miejsce III:

- Daria Radzio kl. II
- Klaudia Kaczmarczyk kl. II

Miejsce IV: Jakub Nowiński kl. II oraz Aleksandra Ołdak kl. I.

Wyróżnienie otrzymali:

Jarosław Skrzypczak kl. IV oraz Klaudia Jastrzębska kl. III.

Laureatami w drugiej kategorii zostali:

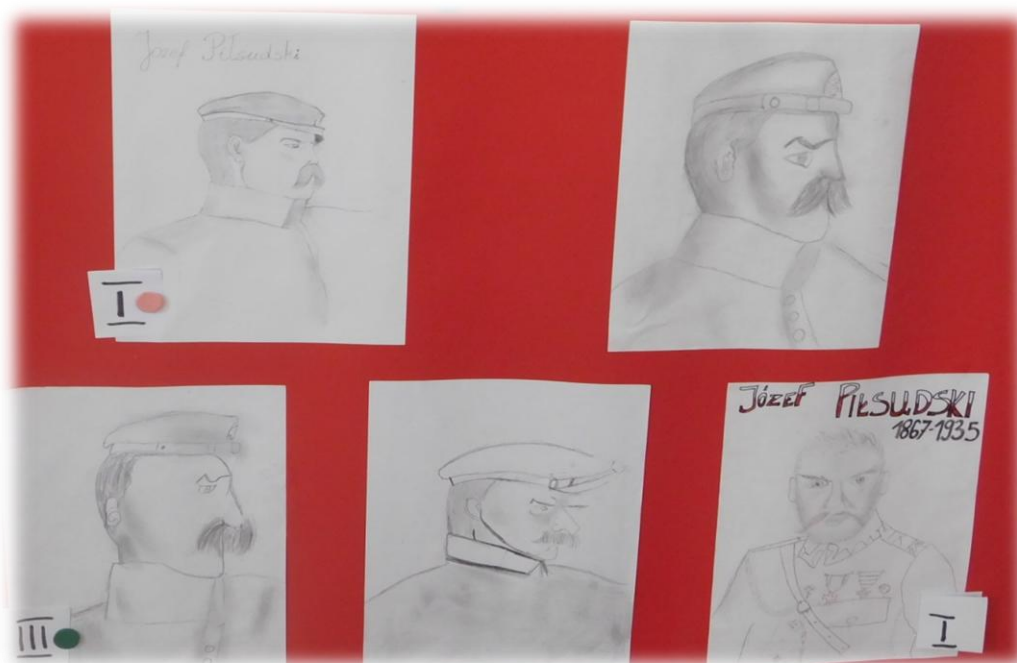
Miejsce I:

- Gabrysia Zaperty, Ilona Koseska

Miejsce II:

- Aleksandra Radzio, Malwina Dobrowolska

Miejsce III: Bartosz Gochna



SPRZĄTANIE ŚWIATA

20 września uczniowie naszej szkoły wraz z nauczycielami, uczestniczyli w jubileuszowej 25 akcji „Sprzątanie Świata” organizowanej przez Fundację Nasza Ziemia, która w tym roku przebiegała pod hasłem „Akcja- segregacja! 2 x więcej, 2 x czystiej”. Jej celem było promowanie ograniczenia ilości śmieci i ich efektywnej segregacji. Tego dnia wszyscy uczniowie udali się na sprzątnięcie wyznaczonych wcześniej terenów.



Akcja przebiegła bardzo sprawnie, a efekty pracy były zadowalające. Czynny udział w akcji dał nam do zrozumienia, że należy dbać o swoje środowisko, że koniecznością jest segregacja.



Wiemy, jakie mogą być negatywne skutki zaniechania tych działań w przyszłości. Na zakończenie sprzątnięcia czekała miła niespodzianka – słodki poczęstunek w postaci drożdżówki i soku, ufundowanych przez Urząd Gminy w Dobrem. W doskonałych humorach wróciliśmy do klas na lekcje.

Koordinator akcji dziękuje wszystkim za zaangażowanie i zaprasza do udziału w kolejnych programach ekologicznych.

PASOWANIE NA UCZNIĄ



15 października 2018 r. w naszej szkole odbyła się uroczystość pasowania na ucznia. Uczniowie klasy I zaprezentowali ciekawą część artystyczną.

Było wiele okolicznościowych wierszy i piosenek.

Do szkolnej społeczności dołączyli uczniowie klasy pierwszej:

Antoni Konopka

Aleksandra Ołdak

Karolina Materka

Kamil Szymankiewicz

Cezary Krasuski

Oliwia Tomkiewicz

Na koniec uroczystości dzieci otrzymały upominki ufundowane przez Radę Rodziców i Wójta Gminy Dobre.

Sukcesów w nauce i zachowaniu życzyli dzieciom Dyrektor, Wójt i nauczyciele.

Następnie pierwszoklasiści udali się na wspólny poczęstunek przygotowany przez rodziców.



DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

W poniedziałek, tj. 15 października 2018 roku w naszej szkole świętowaliśmy przypadający na 14 października Dzień Edukacji Narodowej.

Niektórzy dopytują: od kiedy i dlaczego obchodzimy Dzień Edukacji Narodowej? Odpowiadamy. W ten sposób świętujemy kolejne rocznice ustanowienia Komisji Edukacji Narodowej, która powstała 14 października 1773 roku z inicjatywy króla Polski, Stanisława Augusta Poniatowskiego. KEN powołał do życia Sejm Rozbiorowy.

Dzień nauczyciela powołano na mocy ustawy „Karta praw i obowiązków nauczyciela” 27 kwietnia 1972 roku. Dziesięć lat później, w kolejnej ustawie („Karta nauczyciela”), nazwa została zmieniona na Dzień Edukacji Narodowej. Datę 14 października uznano za święto wszystkich pracowników oświaty. Do dziś używa się zamiennie obu nazw – Dzień Nauczyciela i Dzień Edukacji Narodowej.

W dniu nauczyciela, uczniowie i ich rodzice wyrażają swoją wdzięczność nauczycielom i innym pracownikom szkoły za ich trud i poświęcenie, składając życzenia i dając kwiaty. Głównym punktem obchodów Dzień Edukacji Narodowej była uroczysta akademia. Swoją obecnością zaszczylili nas emerytowani nauczyciele p. Irena Paderewska, p. Henryka Książek oraz p. Zofia Malejczyk, pracownicy szkoły oraz uczniowie naszej placówki. Uroczyste spotkanie rozpoczęło wystąpienie pana dyrektora, który złożył życzenia wszystkim pracownikom. Później Samorząd Uczniowski zaprosił grono pedagogiczne w podróż z ulgowym biletem. Następnie wyrecytowano piękne wiersze, zaśpiewano wesołe piosenki o trudnej pracy nauczycieli. Uczniowie klasy 7 zagrali na fletach „Sto lat”. Po występie wręczono kwiaty i słodki upominek.

Aby cała uroczystość miała odpowiednią oprawę, pracowało wiele osób. Dekoracje stworzyły panie Anna Wielgo i Dorota Płochocka a pani Emilia Kotunia, jako opiekun SU, czuwała nad częścią artystyczną. Oprawą muzyczną zajęła się pani Iwona Kościeszka.



Cudze chwalimy, swego nie znamy...

Wycieczka po najbliższej okolicy może być kształcąca, interesująca i ciekawa, o czym przekonali się uczniowie klas O- III Szkoły Podstawowej w Dropiu. W październiku 2018 r. uczniowie wyjechali do Dobrego i Wólki Czarnogłowskiej. W ramach orientacji zawodowej uczniowie zwiedzili piekarnię. Poznali pracę piekarzy i cały cykl produkcji pieczywa.



Wszyscy zwiedzający piekarnię otrzymali w prezencie pyszne rogaliki.

Następnie uczestnicy wycieczki zwiedzili Muzeum Konstantego Laszczki – znanego na całym świecie rzeźbiarza, a nam szczególnie bliskiego, ponieważ urodził się w Makówcu Małym. Pani kustosz w sposób bardzo ciekawy przedstawiała rzeźby i opowiadała legendy związane z naszym najbliższym regionem.



Bardzo ciekawe spotkanie odbyło się następnie w Gminnym Ośrodku Kultury. Pani bibliotekarka zachęcała dzieci do korzystania ze zbiorów biblioteki.

Dzieci wysłuchały bajki, która była inspiracją do wspólnych warsztatów plastycznych. Następnie wykonały piękne lampiony wykorzystując materiały przyrodnicze.

Następnym punktem wycieczki było poznanie pracy sadownika i pszczelarza w sadzie i pasiece pana Wójcika w Wólce Czarnogłowskiej. Dzieci zwiedziły ogromny sad, poznały jak należy dbać o drzewa owocowe i samodzielnie zbierały owoce do skrzynek. Poznały również sposób przechowywania jabłek i gruszek.



Z wielką ciekawością dzieci zwiedziły pasiekę. Dowiedziały się wiele ciekawych informacji o życiu pszczół.

Na koniec wycieczki uczniowie zobaczyli źródło, z którego bierze początek rzeka Ossownica, która przepływa przez Drop. Tak blisko, a tak dużo do zwiedzania.

MIEJSCA HISTORYCZNE NASZEGO REGIONU

Stulecie odzyskania przez Polskę niepodległości jest okazją do podejmowania różnych wyzwań. W Szkole Podstawowej im. P. Wysockiego w Dropiu wśród wielu zadań, jakich realizacji podjęła się społeczność szkolna, znalazł się cykl wycieczek, które mają za cel przybliżyć uczniom miejsca ważne dla historii Polski.

12 października 2018 roku odbyła się wycieczka, w której udział brali uczniowie klas VI-VIII.

Około 8³⁰ ruszyliśmy w kierunku Węgrowa. Pierwszym przystankiem na naszej trasie był Liw. Zatrzymaliśmy się tam, by wejść do wnętrza zbudowanego w XV wieku zamku. Imponujące zbiory gromadzi zbrojownia, w której zwiedzający mogą podziwiać uzbrojenie wykorzystywane od średniowiecza po wiek XIX. Zobaczyliśmy broń sieczną - szable i pałasze; drzewcową, czyli halabardy, partyzany i lance; rycerskie zbroje oraz broń palną, a wśród niej karabiny, muszkiety i inne. W muzeum zetknęliśmy się z kolekcją bagnetów (ok. 300 szt.).

Z zamkiem związane są legendy. Jedna z nich mówi o kobiecie przechadzającej się nocą po dziedzińcu zamkowym. Zjawa ma na głowie żółty czepiec, dlatego nazwano ją Żółtą Damą.



Z Liwa ruszyliśmy w kierunku Jarnic, by stamtąd wspiąć się na morenowe wzniesienie górujące nad szeroką w tym miejscu doliną Liwca, czyli Sowią Górę. To punkt widokowy, z którego można podziwiać piękne zakola Liwca.



Kolejnym punktem naszej wycieczki był Węgrów. W tym mieście pani przewodnik zaproponowała nam zwiedzanie Bazyliki Mniejszej. W świątyni mieliśmy niepowtarzalną okazję zobaczyć lustro Twardowskiego. Z zapartym tchem wysłuchaliśmy legend związanych z tym niezwykłym zwierciadłem. Po słowach, że podobno przynosi pecha tym, którzy zobaczą w nim swoje odbicie, wyszliśmy pospiesznie.



Po opuszczeniu Węgrowa udaliśmy się do miejscowości Treblinka. Na południe od wsi znajduje się teren, na którym od lata 1941 do końca lipca 1944 r., przy czynnej żwirowni istniał karny obóz pracy – Treblinka I oraz od połowy 1942 r. do listopada 1943 r. przy tym obozie – obóz zagłady – Treblinka II. Więźniowie umierali z wycieńczenia, głodu, chorób i ciężkich prac wielu zostało rozstrzelanych.

Zatrzymaliśmy się przed monumentalnym pomnikiem z płaskorzeźbami przedstawiającymi męczeństwo przywożonych tu ludzi. Za pomnikiem znajduje się symboliczny stos i symboliczny cmentarz, na którym znajduje się 17.000 głazów nawiązujących do żydowskich nagrobków. Umieszczono na nich nazwy miejscowości, z których pochodziły ofiary. Muzeum Treblinka. Niemiecki nazistowski obóz zagłady i obóz pracy (1941–1944) zmusza do refleksji niezależnie od wieku zwiedzającego. To miejsce, które nie pozostawia nikogo obojętnym, a wielu z nas zaczyna doceniać czas, w którym dane jest nam żyć.



W zadumie udaliśmy się do autokaru. Minęło trochę czasu, zanim wróciły nam humory. Wyprawę uznaliśmy za udaną. Okazało się, że blisko nas znajdują się miejsca, na których historia odcisnęła wyraźny ślad.

Filip Szymankiewicz

SKRZYŃNIA PEŁNA SKARBÓW

23 października w naszej szkole gościł *Teatr Profilaktyczny Edukacja Animacja* z Białegostoku z przedstawieniem „Skrzynia pełna skarbów”.

Podczas spektaklu uczniowie poznali przygody marynarza, który po zejściu na ląd spotykał różne postacie i dzięki nim przekonał się, że należy pomagać innym, a dobro, które uczynimy zawsze do nas wróci.



Dzieci doskonale o tym wiedziały, podpowiadały i pokazywały chłopcu, jak należy postępować w określonych sytuacjach.



Wycieczka do Warszawy

Dnia 8 listopada 2018r. odbyła się wycieczka dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniów kl. I-IV do Warszawy. Wyruszyliśmy z samego rana, aby już o godz. 9.00 być w *Multikinie Wola Park*. Tu aktywnie uczestniczyliśmy w filmie interaktywnym pt. „Pszczółka Pola poznaje sekrety ula”. Byliśmy zachwyceni, gdyż mogliśmy na żywo rozmawiać z główną bohaterką filmu. Pszczółka Pola przekazała nam wiele ciekawych informacji o życiu pszczół.

Po filmie pojechaliśmy do Zamku Królewskiego, gdzie czekali na nas przewodnicy. Podzieliliśmy się na dwie grupy i poszliśmy zwiedzać zamek. W sposób bardzo ciekawy i dostosowany do wieku poznaliśmy wybrane wydarzenia z historii Polski.

Z zainteresowaniem spacerowaliśmy po pięknym salach i podziwialiśmy wystrój wnętrz. Największe wrażenie ze względu na piękne złocenia i tron zrobiła na nas Sala Tronowa ze względu na piękne złocenia i tron oraz sypialnia króla z przedmiotami codziennego użytku. Po pożegnaniu się z przewodnikami udaliśmy się na zakupy. Każdy chciał mieć pamiątkę z Warszawy. Po zakupach spacerowaliśmy po Placu Zamkowym i robiliśmy zdjęcia pod Kolumną Króla Zygmunta.



Następnie udaliśmy się do Muzeum Wojska Polskiego, gdzie obejrzelśmy ekspozycję plenerową.

Największym zainteresowaniem cieszyły się pojazdy opancerzone, śmigłowce, samoloty oraz broń raketowa.

Wszyscy wróciliśmy zmęczeni, ale zadowoleni. Wycieczkę zaliczamy do udanych.

WYCIECZKA DO LUBLINA

16 listopada uczniowie klas VI – VIII wyruszyli na kolejną wycieczkę przedmiotową. Tym razem celem podróży był Lublin i Majdanek.

Zwiedzanie miasta zaczęliśmy od podziemnej trasy biegnącej pod Starym Miastem. Jest to zespół XVI i XVII wiecznych piwnic prowadzących do lochów Trybunału Koronnego przez Rynek, ulicami Żółtą i Archidiakońską, aż do Placu po Farze. W salach na całej długości trasy podziwialiśmy makiety obrazujące najważniejsze okresy rozwoju Lublina – od czasów plemiennych, przez XIV wieczne miasto otoczone murami, do około 1670 roku. W podziemiach widzieliśmy także dwie makiety przedstawiające dawne panoramy miasta: najstarszy widok Lublina z XVI w. i najbardziej znany widok z pierwszej połowy wieku XVII. Punktem kulminacyjnym podziemnej wędrówki była, wzbogacona światłem i dźwiękiem, ruchoma makietka Wielkiego Pożaru Lublina, który miał miejsce w 1719 roku. Po tej fascynującej przygodzie pospacerowaliśmy uliczkami Starego Miasta.



Mieliśmy okazję zobaczyć Skarbiec w Bazylice oo. Dominikanów, gdzie do 1991r. przechowywano relikwie Krzyża Świętego. Zobaczyliśmy również: Plac Zamkowy, Plac Farny, Trybunał Koronny, Rynek, Bramę Krakowską, Archikatedrę, Krakowskie Przedmieście.

Kolejnym punktem wycieczki było Państwowe Muzeum na Majdanku na terenie byłego niemieckiego obozu koncentracyjnego. Przeszliśmy ścieżką historyczną dokumentującą najważniejsze obiekty i miejsca związane z historią obozu. Rozpoczyna się ona u stóp Pomnika - Bramy, prowadzi wzdłuż obozu więziarskiego i kończy przy Mauzoleum. W skupieniu słuchaliśmy słów pani przewodnik, która opowiadała o losie więźniów i warunkach bytowych w obozie. Szczególne wrażenie wywarły na nas takie miejsca, jak: łaźnia, komory gazowe, krematorium i baraki więźniów.

Była to lekcja historii, którą wszyscy zapamiętamy na długo. Trudno uwierzyć, że „ludzie ludziom zgotowali ten los”. Do refleksji nad ludzkim życiem skłonił również napis na Mauzoleum, w którym złożono prochy pomordowanych:

„Los nasz dla was przestrogą”.



Wyprawą do Lublina i na Majdanek uczciliśmy setną rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości, jako że Lublin był przecież miejscem powstania pierwszego rządu – Ignacego Daszyńskiego – w trakcie odradzania się naszego państwa. Wizyta w Lublinie, zwłaszcza w obozie, była cennym uzupełnieniem wiedzy o II wojnie światowej omawianej na lekcjach historii i języka polskiego. Wycieczka bardzo nam się podobała. Wróciliśmy zadowoleni i pełni wrażeń. Mimo pochmurnego nieba i niezbyt komfortowej temperatury wszystkim dopisywał dobry humor.

NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

11 listopada 1918 roku to ważna data dla Polski. Właśnie mija 100 lat od wydarzeń, dzięki którym teraz żyjemy w wolnym kraju. Kilka pokoleń Polaków żyjących pod zaborami walczyło o wolność, dbając jednocześnie o polską kulturę, polską historię, polski język. Im wszystkim zawdzięczamy wolność, poczucie dumy narodowej, możliwość pielęgnowania tradycji oraz honorowania bohaterów. Patriotyczna uroczystość w naszej szkole była jedną z wielu inicjatyw podejmowanych w ciągu ostatniego roku w ramach stulecia niepodległości i stała się kolejną okazją do nauki patriotyzmu, okazywania szacunku symbolom narodowym, oddawania czci bohaterom. Cała społeczność szkolna wzięła udział w recytacji oraz koncercie pieśni patriotycznych, do którego przygotowywali się przez ostatnie tygodnie uczniowie wszystkich klas – od przedszkolaków po ósmoklasistów, w myśl sentencji „gdzie słowo nie wystarcza, potrzebna jest muzyka”...



Śpiew towarzyszy bowiem ludziom w chwilach radości oraz smutku, aby podnieść na duchu czy ukoić ból, zaś tradycja pieśni patriotycznych jest obecna w naszej historii od czasów Piastowskich.

Śpiewem pieśni patriotycznych uczniowie mogli wyrazić szacunek dla tych, którzy walczyli za naszą wolność i miłość ziemi ojczystej.



Cała uroczystość, którą poprowadzili uczniowie klasy VIII: Olga Borys, Oliwia Piotrowska oraz Paweł Orzechowski, była pięknym świadectwem dziecięcego patriotyzmu, integracją społeczności szkolnej wokół muzycznych tradycji patriotycznych.



Tego dnia rodzice uczniów klasy VI przygotowali niespodziankę dla całej społeczności szkolnej wspaniały tort.



9 listopada o godzinie 11:11 uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy całą piersią i pełnym głosem odśpiewali czterozwrotkowy hymn narodowy, włączając się tym samym w ogólnopolską akcję „Rekord dla Niepodległej”.

W ramach obchodów 100 – lecia odzyskania niepodległości przez Polskę Samorząd Uczniowski zorganizował akcję stworzenia „Kodeksu postaw patriotycznych”.



MAŁE HISTORIE

16 listopada do naszej szkoły zawitała pani Natalia Leszczyńska (mama Jagody i Maliny) ze spektaklem Małe Historie. Akcja toczy się w dwóch planach. Łączy je postać Mamy, która uwielbia opowiadać historie, a najbardziej lubi zdradzać rozmaite sekrety dzieciom. Ten jednoosobowy teatrzyk zadziwił nie tylko najmłodszego widza. Wszyscy byli pod wrażeniem aktorstwa, oryginalności i muzykalności występującej.

Liczymy na więcej.



POZNAJ ATOM

W poniedziałek, 19 listopada 2018 w naszej szkole odbyły się lekcje fizyki przeprowadzone w ramach III edycji projektu nauczania dla szkół *POZNAJ ATOM*.

Realizacją projektu zajmuje się Fundacja Instytut Zrównoważonej Energetyki, a zajęcia prowadzone zostały przez pracowników Instytutu Chemii i Techniki Jądrowej.

Celem lekcji, których uczestnikami byli uczniowie klas 7 i 8, było poszerzenie wiedzy z zakresu działania promieniowania jonizującego oraz energetyki jądrowej. Lekcje miały charakter popularno - naukowy i składały się z trzech części:

- krótki film,
- wykład poruszający bardziej szczegółowo zagadnienia z filmu,
- zajęcia praktyczne z zastosowaniem licznika Geigera – Millera.

W ramach wykładów uczniowie poznali m.in. budowę oraz działanie elektrowni jądrowej, zasady bezpieczeństwa w energetyce jądrowej oraz rodzaje i skutki promieniowania jonizującego.



W trakcie zajęć praktycznych uczniowie sami mierzyli licznikiem naturalne substancje promieniotwórcze.



ANDRZEJKI

Jesień, a szczególnie listopad, nastroja do zadumy. Ta pora roku sprawia, że oddajemy się urokowi długich, ciemnych wieczorów. Zanim jednak zupełnie zrezygnujemy z urządzania hucznych zabaw, spotykamy się w wieczór andrzejkowy, który wypada co roku z 29 na 30 listopada.

Popołudnie 29 listopada było bardzo miłym czasem dla uczniów klas IV-VII Szkoły Podstawowej w Dropiu. Spędziliśmy ten czas razem na wesołych rozmowach i świetnej zabawie. Ponieważ tego dnia spędziliśmy w szkole nieco więcej czasu niż zwykle, zorganizowaliśmy sobie poczęstunek. Wychowawcy na co dzień upominają nas, byśmy do jedzenia wybierali tylko zdrowe produkty, ale tego dnia ustąpili i wspólnie zjadaliśmy pizzę.

Rodzice zapewнили nam słodkości i soki. Po takim posiłku przyszedł czas na tańce. Wspólnie bawiliśmy się w auli. Muzykę zapewnili nam koledzy z klasy VI. Niektórzy z nich zachęcili pozostałych do zabawy. Panie wychowawczynie również się starały, byśmy dobrze się bawili.

Było nam trochę żal, kiedy okazało się, że czas kończyć spotkanie.



Sprawnie posprzątaaliśmy aulę i klasy, czym wprowadziliśmy w zaskoczenie naszą panią woźną.

Tego dnia bawiliśmy się świetnie. A ponieważ byliśmy grzeczni i nie sprawialiśmy kłopotów, to liczymy, że spotkamy się na tego typu imprezach.

Karolina Tomkiewicz



Time for English

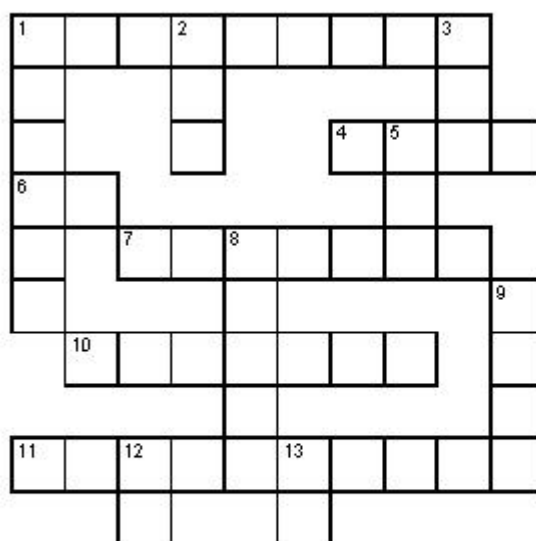
Jobs



Boggle's World

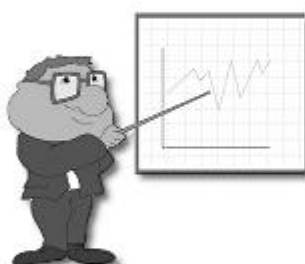
Across

1. A person who leads a country.
4. A person who works at a restaurant.
6. My book is my bag.
7. A person who teaches.
10. A person who fixes teeth.
11. A person who uses a computer.



Down

1. People who catch robbers.
2. What's three times two?
3. What's two times one?
5. What's one times one?
8. A person who is in movies?
9. What's five minus one?
12. My book is my desk?
13. I study school.



Bogglesworld copyright (c) 2000
www.bogglesworldesl.com

Uśmiech numeru

Nauczyciel pyta dzieci w klasie:

- Czy wiecie dzieci jaki ptak nie buduje gniazd?

Zgłasza się Jasio.

- Tak, to kukułka!

Nauczyciel:

- A czemu nie buduje?

- No bo mieszka w zegarach.

Jaś do mamy:

- mamó, ty to masz szczęście do pieniędzy.

- O co ci chodzi, synku?

- Nie musisz mi kupować książek na następny rok. Zostaje w tej samej klasie!

Pani pyta dzieci jaki zawód chciałyby wybrać.

- Lekarz, aktorka, modelka, policjant... odpowiadają dzieci.

- A ty Jasiu kim chcesz zostać? – pyta pani.






- Emerytem.

- Świetny rysunek, Jasiu, ale przyznaj się, kto go malował. Tata czy mama?

Tata czy mama?

- Nie wiem, bo ja już spałem.

Opracowanie: Gabrysia Zaperty

	1. C <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	1. Everybody (kids) love this person, because he gives presents	
	2. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> H <input type="text"/> <input type="text"/>	2. This is one element on Christmas tree	
	3. <input type="text"/> R <input type="text"/> <input type="text"/>	3. Christmas...	
	4. <input type="text"/> I <input type="text"/> <input type="text"/>	4. Very often kids give cookies and... for Snata Claus.	
	5. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> S <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	5. Always this things are under Christmas tree	
	6. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> T <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
	7. M <input type="text"/> <input type="text"/>	7. This person is very cold and has got "carrot in face".	
	8. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/>	8. This is small, cold and this from the sky.	
	9. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> S	9. Rudolf has got this thing on his neck	

1. Claus
2. lights
3. tree
4. milk
5. presents
6. mistletoe
7. men
8. snowflake
9. bells

Źródło: Internet

Skład zespołu redakcyjnego: Filip Szymankiewicz, Gabriela Zaperty

OPIEKUNOWIE: Dorota Płochocka, Emilia Kotunia, Bożena Kałuska