

ECHO DROPIA

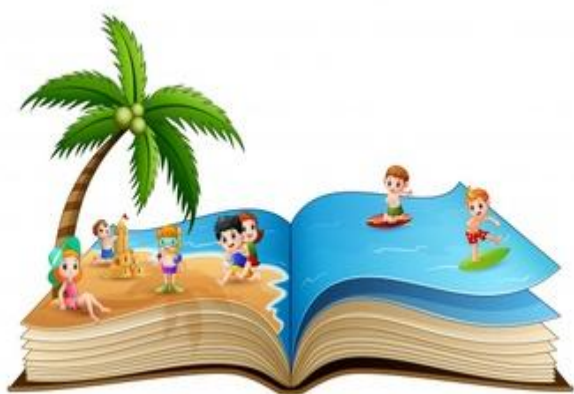
DROP ROK SZKOLNY 2018/2019 NR 3

WAKACJE, SĄ WAKACJE!

Razem z rodzicami
idziemy na dworzec.
Już czeka na nas pociąg!
Jedziemy nad morze!



Walizka pełna ubrań,
A głowa pełna marzeń.
Co czeka nas na miejscu,
Za chwilę się okaże!



Jedziemy pośród pól;
Jedziemy przez lasy.
Mijamy miasta, wsie.
Jedziemy na wczasy!

Nareszcie pociąg zwalnia
I wjeżdża już na stację.
A nam się krzyżeć chce:
WAKACJE, są WAKACJE!

Barbara Szelągowska

W numerze

Szkolne różnorodności

Szkolne uroczystości i wyjazdy

Time for English

Uśmiech numeru i zagadki



Szkolne różnorodności

Po raz drugi dwie uczennice z naszej szkoły wzięły udział w VI Powiatowym Konkursie Poezji Obcojęzycznej „Poezja w językach Szekspira i Puszkina”

Odbył się on w Szkole Podstawowej im. Rodziny Wyleżyńskich w Wielolesie, 28 maja 2019 roku. To była już VI edycja zmagania recytatorów. Uczestnicy prezentowali utwory poetyckie w języku rosyjskim i angielskim. Nasze koleżanki podjęły próbę zmierzenia się z poezją w języku Aleksandra Puszkina. Olga Borys zaprezentowała utwór W. Wysockiego. M. Cwietajewa i S. Jesienin to poeci, których wiersze recytowała Oliwia Piotrowska. Oba występy bardzo się podobały, a Olga zajęła III miejsce.

Obu koleżankom serdecznie gratulujemy.

Również po raz drugi odbył się w naszej szkole *TURNIEJ TENISA STOŁOWEGO O PUCHAR DYREKTORA SZKOŁY*. Zainteresowanie naszych uczniów było duże, a rozgrywki bardzo ekscytujące. Ostatecznie miejsca na podium zajęli:

I miejsce – Mateusz Dobrowolski

II miejsce – Adrian Pełka

III miejsce – Kamil Pełka

Serdecznie gratulujemy i zachęcamy do udziału w kolejnych edycjach.



WARSZTATY PROFILAKTYCZNE

Dnia 10.06.2019 r. odbyły się w szkole warsztaty profilaktyczne zorganizowane przez pedagoga szkolnego przy współpracy z GKRPA w Dobrem.

Warsztaty zostały przeprowadzone przez doświadczonego trenera Ośrodka Profilaktyki Społecznej w Krakowie, dotyczyły profilaktyki uzależnień. Udział z zajęciach wzięli uczniowie z klas IV – VIII.

Omówione zostały pojęcie uzależnienia oraz mechanizmy odpowiedzialne za ich powstawanie.

Zajęcia skoncentrowane były na weryfikacji wyobrażeń na temat środków psychoaktywnych, obaleniu mitów i wzbogaceniu wiedzy na temat negatywnych konsekwencji ich zażywania.

Stworzone zostały bezpieczne warunki do rozmowy na temat używek, uzależnień oraz problemów jakie niesie za sobą ich zażywanie. Przedstawiono destrukcyjny wpływ zażywania środków psychoaktywnych na zdrowie i życie człowieka oraz jego funkcjonowanie społeczne.

Podczas warsztatów uczniowie uczestniczyli również w treningu asertywności. W czasie scenek odgrywanych przez uczniów nabywali umiejętności stosowania zachowań asertywnych.

Do dyspozycji uczniów udostępnione były alkogoogle, dzięki czemu uczniowie mogli się przekonać jak funkcjonowałby ich organizm po spożyciu alkoholu.

W czasie zajęć warsztatowych uczniowie w ciekawy sposób nabyli wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień oraz nabywali umiejętności stosowania zachowań asertywnych.

Dzień Pustej Klasy

W dniu 30.05.2019r. z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego, nasza szkoła po raz pierwszy przystąpiła do ogólnopolskiej akcji Dzień Pustej Klasy. Głównym celem święta jest promowanie edukacji terenowej. Dzień Pustej Klasy był świętowany w Polsce po raz czwarty. Tego dnia część lekcji odbyła się na świeżym powietrzu. Pogoda nas nie zawiodła, było ciepło i słonecznie. Wiele ciekawych zajęć odbywało się na terenie szkoły, jak również w lesie i na łące, a były to m.in.: malowanie w plenerze, malowanie farbami na folii, zajęcia przyrodnicze, kurs udzielania pierwszej pomocy, gry i zabawy językowe, odgrywanie dialogów, opisywanie przyrody.



NOWA PRACOWNIA JĘZYKOWA

W czerwcu 2019 r. nasza szkoła została wyposażona w nowoczesny sprzęt do nauki języków obcych. Nowy sprzęt umieszczono w sali nr 4, w której odbywać będą się lekcje języka angielskiego i rosyjskiego. Sala została wyposażona w pojedyncze stanowiska dla uczniów z zestawem słuchawkowym, konsolę dla nauczyciela oraz osprzęt umożliwiający odtwarzanie nagrań dźwiękowych. Jest to niezastąpione rozwiązanie wspomagające naukę języków obcych. Koncentruje uwagę uczniów, mobilizuje do skupienia i ćwiczeń. Umożliwia swobodny, głośny trening wymowy przez dialogi, udoskonalające mowę. Uczniowie mają możliwość pracy w parach, grupach, indywidualnej rozmowy z nauczycielem. Dzięki nowej pracowni uczniowie mają możliwość nauki języków obcych w bardziej atrakcyjnej i nowoczesnej formie.

Sprzęt multimedialny został zakupiony z inicjatywy dyrektora szkoły p. Stanisława Laszczki, dzięki wsparciu Rady Rodziców oraz mieszkańców wsi Świdrów.



Dzień w muzeach

8 marca 2019 r. uczniowie klas 5 – 8 wraz z nauczycielem historii, panem Stanisławem Laszczką i panią Dorotą Płochocką, wybrali się na wycieczkę do Muzeum Powstania Warszawskiego i Muzeum Wojska Polskiego. Oto sprawozdanie z wyjazdu.

Zwiedzanie Muzeum Wojska Polskiego rozpoczęliśmy od wystawy plenerowej znajdującej się w parku przed gmachem muzeum. Atrakcją były ogromne armaty, które można było obejrzeć z bardzo bliska, a nawet dotknąć. Interesujące były też samoloty, śmigłowce i broń rakietowa.

Chętnie obejrzeliśmy też ekspozycję stałą ukazującą historię wojskowości polskiej od powstania państwa w X wieku do zakończenia II wojny światowej w 1945 roku. Mieliśmy okazję prześledzić rozwój polskiego wojska od czasów średniowiecza do II wojny światowej i do czasów współczesnych. Wystawy były bardzo interesujące i obejmowały m.in. sale rycerskie i królewskie, wyposażenie zbrojne rycerstwa polskiego, sprzęt wojenny, umundurowanie polskich żołnierzy i generałów, sztandary, odznaki wojskowe oraz cięższy sprzęt wojskowy taki jak armaty, pociski rakietowe, furgonetki wojskowe itp. Po godzinnym zwiedzaniu opuściliśmy mury muzeum.

Uczniowie klasy V



Muzeum Powstania Warszawskiego powstało, aby oddać hołd ludziom walczącym i tym, którzy poświęcili swoje życie za ojczyznę. Ekspozycja muzealna została zaprojektowana w niepowtarzalny sposób, cały czas oddziaływała na nas obrazem, światłem i dźwiękiem.

Po przekroczeniu progu muzeum, zaczęliśmy się poruszać w scenerii z lat II wojny światowej. Chodziliśmy po granitowym bruku, wśród murów pokrytych dziurami po pociskach i emblematami Polski Walczącej. Wytoczona trasa wycieczki po muzeum przedstawiała wydarzenia w sposób chronologiczny i prowadziła przez poszczególne sale tematyczne. Od samego wejścia słychać było piosenki dotyczące tematyki powstańczej. Są one odtwarzane w „Sali Małego Powstańca”, gdzie w tle cały czas słyszymy utwory typu: „Warszawskie dzieci pójdziemy w bój”, co doskonale oddaje sytuację życiową ówczesnych dzieci, skłania do refleksji nad ich ciężkim losem, może nawet wzruszyć. W centralnym punkcie tej sali stoi kopia sławnego pomnika Małego Powstańca, który w oryginale znajduje się przy murze Starego Miasta.

Na parterze zwiedziliśmy między innymi salę „Telefony”, potem przeszliśmy przez salę „Okupacja”, w której ekspozycja poświęcona jest codziennemu życiu w okupowanej stolicy. Na ścianach obejrzelśmy plakaty z okresu poprzedzającego wybuch wojny i okresu okupacji w Generalnym Gubernatorstwie.

W następnych salach „Państwo Podziemne” i „Godzina W” pani przewodnik opowiedziała nam o funkcjonowaniu Polskiego Państwa Podziemnego, akcji „Burza” i o wybuchu Powstania Warszawskiego. W sali „Drukarnia” obejrzelśmy maszyny drukarskie z lat 20-tych XX wieku, które były wykorzystywane przez podziemne drukarnie oraz oryginalne egzemplarze prasy i książek wydawanych w Warszawie w czasie konspiracji.

Duże wrażenie na wielu z nas zrobił stalowy monument, który przecina wszystkie poziomy ekspozycji. Jego ściany pokrywają daty kolejnych dni powstania i ślady po pociskach. Dobiegające z niego brzmienie bijącego serca – symbolizuje życie Warszawy w 1944 roku. Kiedy przykładaliśmy ucho do każdej dziury po kuli, było w niej słychać dźwięki walczącego miasta – pełne grozy krzyki, odgłosy wystrzałów, powstańcze piosenki i audycje radiowe.

Z ogromnym zainteresowaniem obejrzelśmy również replikę samolotu Liberator B-24J pilotowanego przez kapitana Zbigniewa Szostaka. Model samolotu wykonany jest w skali 1:1. Wmontowano do niego oryginalne części Liberatora, zestrzelonego w okolicach Bochni, podczas drogi powrotnej z nad walczącej Warszawy. Wokół samolotu zgromadzone są ciekawe eksponaty, związane ze zrzutami alianckimi dla Warszawy w 1944 roku.

Na kolejny poziom ekspozycji wjechaliśmy windą, na której umieszczona została kolekcja powstańczych opasek, zakładanych na rękę w pierwszym dniu powstania.

Jest wśród nich, oznaczona numerem jeden, opaska dowódcy Powstania Warszawskiego, gen. Antoniego Chruściela o pseudonimie „Monter”.

W sali „Poczty Polskiej” zobaczyliśmy skrzynki powstańcze. Zostały one zaprojektowane w 1939 roku i miały zostać zaadaptowane w Warszawie, ale plany te pokrzyżował wybuch wojny, dlatego zostały zamknięte w magazynie Poczty Głównej. Dopiero z początkiem sierpnia 1944 roku pojawiły się na ulicach Warszawy. W sali tej widzieliśmy również autentyczne stare znaczki z tamtych lat, wzory stempli pocztowych wówczas używanych, a także opaski, które nosili harcerze pracujący na poczcie.

Innym ciekawym obiektem w tym muzeum jest mini kino. Obejrzeliśmy w nim rekonstrukcję filmu z lotu samolotu Liberator nad płonącą Warszawą.

Pod koniec wycieczki, czekała nas największa niespodzianka – przejście kanałem. Przed wejściem do niego obejrzeliśmy mapę pokazującą przebieg tras kanałowych w stolicy, zdjęcia przewodników kanałowych oraz latarki, których używali powstańcy. W kanale było ciemno, co pozwoliło nam wczuć się w przeżycia powstańców, którzy ewakuowali się taką drogą pod płonącym miastem.

Chyba nikt z nas, nie jest w stanie wyobrazić sobie, co czuli ci ludzie idąc wiele godzin pod ziemią w zupełnej ciemności i ciągłym zagrożeniu ze strony czyhających przy włączach Niemców.

Z wycieczki do Muzeum Powstania Warszawskiego, wróciliśmy pełni refleksji i zadumy. Była to prawdziwa, żywa lekcja historii, która pozostanie w naszej pamięci na długo.

Uczniowie klasy VIII.



WYJAZD DO WARSZAWSKIEJ OPERY KAMERALNEJ

14 marca 2019r. pozostanie na długo w pamięci zarówno uczniów jak i nauczycieli naszej szkoły. Tego dnia, po raz pierwszy, wzięliśmy udział w spotkaniu pełnym twórczych działań i muzyki klasycznej, przygotowanym przez artystów Warszawskiej Opery Kameralnej i pedagogów teatru.

Obejrzeliśmy komediooperę pt. „Zamek na Czorsztynie” Karola Kurpińskiego. To opowieść o wierności i odwadze. Akcja dzieje się w starym zamczysku, w którego okolicy krążą opowieści o pojawiającym się tu duchu pewnej białogłowy...

W przedstawieniu więcej było jednak zabawy, niż strachu i nikt poza służącym rycerza Bojamira niczego się nie bał.

Spektakl powiązany był z warsztatami, które przybliżyły operę do kultury codziennej dzieci i młodzieży i dotyczyły ważnych zagadnień, takich jak: podejmowanie życiowych wyzwań, manipulacja, plotka, empatia, pomaganie potrzebującym.

Wyjazd odbył się dzięki uprzejmości i zaangażowaniu jednej z mam, pani Natalii Leszczyńskiej, która zgłosiła naszą szkołę do programu edukacyjnego. Dzięki temu płaciliśmy tylko za bilety wstępu, a dojazd finansowany był przez operę.



Wspólne czytanie

Setna rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości stała się okazją do podejmowania wielu wyzwań w Szkole Podstawowej im. Piotra Wysockiego w Dropiu. Jednym z takich działań zaplanowanych już na początku roku szkolnego 2018/2019 było *Wspólne czytanie*. Spotkania czytelnicze odbywają się w naszej szkole regularnie i mają różny przebieg. Czytamy głośno z wychowawcami i nauczycielami j. polskiego. Zapraszamy gości, by byli naszymi lektorami. Prosimy wtedy o przeczytanie fragmentu konkretnego utworu lub odwiedzający nas prezentuje urywek przez siebie wybranej pozycji. Tym razem podjęliśmy się wspólnej lektury fragmentu XII Księgi „Pana Tadeusza”. Tę pozycję wybraliśmy spośród czterdziestu czterech tekstów Listy Antologii Niepodległości.

21 marca 2019 r. wszyscy uczniowie i pracownicy naszej szkoły zebrali się w sali gimnastycznej, aby razem odczytać wersy epopei narodowej, które poświęcone są *koncertowi Jankiela*. Uczennice klasy VI wprowadziły nas w tematykę utworu.

Przypomniały przesłanie poszczególnych części koncertu. Wspomniały, że polonez, utwór skoczny, wyrażał radość i nadzieję, jaka towarzyszyła Polakom w chwili uchwalenia Konstytucji 3 Maja. W następnej części swego koncertu mistrz wyraził swój niepocholebny stosunek do założycieli Konfederacji Targowickiej. Smutna muzyka przygnębiająco działała na słuchaczy. Dalej cymbalista, poprzez odpowiednio dobrane dźwięki, ukazał rzeź Pragi - masakrę, która dotknęła ludność stolicy 4 listopada 1794 roku. Zarówno w Jankielu, jak i słuchających go ludziach akt ten wzbudził wzburzenie i poczucie krzywdy. Znalazła się też w koncercie Jankiela opowieść o powstaniu Legionów Polskich w 1797 roku. Stary Żyd przypomniał losy Polaków, którzy walcząc u boku Napoleona mieli nadzieję na odzyskanie niepodległości. Byli gotowi oddać życie w zamian za obiecywaną im wolność dla kraju i rodaków. Dalej słuchacze mieli okazję wysłuchać Mazurka Dąbrowskiego, hymnu narodowego, wnoszącego do serc Polaków nowe nadzieje.

Następnie dziewczyny zaprosiły wszystkich do lektury. Pierwsza część *koncertu Jankiela* została przeczytana wspólnie przez uczniów i pracowników szkoły. Kolejne fragmenty prezentowały klasy począwszy od trzeciej. Wspólne czytanie zakończyli dorośli.

Spotkanie z lekturą potraktowaliśmy bardzo poważnie, co podkreśliśmy galowymi strojami. Pan dyrektor podziękował wszystkim za zaangażowanie i zachęcał do czytania wspólnego, indywidualnego, odwiedzania bibliotek, zaprzyjaźnienia się z książką.

Aleksandra Radzio



WSPÓLNE ZDROWE ŚNIADANIE

Jak wiemy 21 marca świętujemy pierwszy dzień wiosny. W tym roku szkolnym Samorząd Uczniowski zaproponował, abyśmy uczcili ten miły dzień inaczej niż zwykle.

W ramach programu *Owoce w Szkole* „Ekipa Chrumasa gotuje” uczniowie naszej szkoły przygotowali wspólne zdrowe śniadanie. Celem akcji było promowanie zdrowego odżywiania oraz kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych. Wspólne przygotowywanie zdrowych posiłków spotkało się z dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem uczniów. Wszystkie dzieci z zapałem kroїły, siekały, smarowały i miksowały, a następnie z apetytem spożyły wspólnie przygotowane zdrowe posiłki. Były pyszne kanapki z warzywami, soczyste sałatki owocowe, orzeźwiające koktajle mleczno-owocowe oraz odżywcze sałatki warzywne. Wspólne zdrowe śniadanie, zjedzone w towarzystwie koleżanek i kolegów z klasy to nie tylko pełnowartościowy posiłek, ale również okazja do zacieśnienia więzów z rówieśnikami.



Narodowe Święto Trzeciego Maja

Wśród wielu wydarzeń w szkole poczesne miejsce zajmują uroczystości związane z ważnymi rocznicami wydarzeń z historii naszego państwa. Organizowane z tej okazji apele przybliżają uczniom ważną datę historyczną, wagę i znaczenie związanego z nią święta państwowego. Pomagają w patriotycznym wychowaniu młodego pokolenia. Uczą szacunku do tradycji i historii.

30 kwietnia cała społeczność Szkoły Podstawowej im. Piotra Wysockiego w Dropiu spotkała się z tej okazji. W tym roku świętujemy 228. rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 maja. Ta ustawa zasadnicza zatwierdzona przez Sejm Czteroletni w 1791r. była efektem pracy i zabiegów stronnictwa patriotycznego, które dążyło do zreformowania ustroju ówczesnej Rzeczypospolitej.



Uroczystość szkolną przygotowali w tym roku uczniowie klas V i VI. Z prezentowanego przez nich programu mogliśmy się dowiedzieć, że Konstytucja 3 maja przeszła do historii jako druga na świecie, po konstytucji amerykańskiej z 1787 roku, a pierwsza w Europie, przed konstytucją francuską z 1791 roku, demokratyczna ustawa zasadnicza XVIII wieku. Przypomnieliśmy sobie, że regulowała ona podstawy ustroju Polski. Znosiła liberum veto i wolną elekcję, wprowadziła dziedzicność tronu. Umocniła władzę centralną, a ograniczyła wpływy magnaterii. Uznawała konieczność utrzymania stutysięcznej armii. Miała stać się fundamentem pod budowę nowoczesnego i silnego państwa polskiego.



Utrwaliliśmy sobie, że Konstytucja to ustawa zasadnicza, która ma za zadanie regulować ustrój danego państwa, czyli wprowadzać porządek. Słowo konstytucja pochodzi od łacińskiej nazwy *constitudo*, co po łacinie oznacza urządzać lub regulować.

To, że Narodowe Święto Trzeciego Maja jest dla nas istotnym wydarzeniem podkreśliliśmy strojem galowym. Z powagą wysłuchaliśmy przygotowanego programu, a wspólnie wykonaliśmy pieśni patriotyczne zaproponowane przez uczniów klas V i VI.



Za duchem Kopernika i zapachem piernika!

Toruń, stary Toruń - nadwiślański gród,

Pachnie piernikami słodkimi jak miód.

Myślą przewodnią naszej wyprawy było zwiedzenie miejsc bliskich Mikołajowi Kopernikowi. Ten, który wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię wzywał nas do poznania swoich uliczek.

W słoneczny, środowy poranek (24.04.2019r.) uczniowie klas 5 - 8 spotkali się pod budynkiem szkoły w Dropiu, aby wraz z nauczycielami wyruszyć w podróż do Torunia. Droga minęła bardzo szybko, gdyż umilały ją koleżeńskie rozmowy.

Wizytę w mieście zaczęliśmy od warsztatów piernikarskich. Pośród zapachu różnych przypraw, takich jak: kardamon, imbir i kora cynamonowa dowiadaliśmy się, jak w XVI wieku pieczono te wspaniałe słodkości, które stały się wizytówką Torunia. Dodatkową atrakcją stanowiło samodzielne przygotowanie ciasta i pieczenie pierników.



Po skończonych zajęciach nadszedł czas na odwiedzenie Planetarium, gdzie obejrzelśmy seans filmowy pt.: „Cudowna Podróż”. W trakcie seansu zobaczyliśmy podstawowe gwiazdozbiory oraz związane z nimi greckie mity. Udaliśmy się także w podróż po Układzie Słonecznym, lądując na powierzchni Księżyca i Marsa. Zobaczyliśmy jak wyglądają z bliska pierścienie Saturna, chmury na Jowiszcu oraz Słońce jako jedną z gwiazd. Sprawdziliśmy także, czy w kosmosie można spotkać ufoludki. Siedząc na miękkich krzesłach ułożonych w kształcie koła, patrząc w sufit, poznawaliśmy, jak zmienia się wygląd nieba i układ gwiazdozbiorów w ciągu roku. Podróż okazała się naprawdę cudowna.

Następnie wyruszyliśmy na zwiedzanie miasta. W pierwszej kolejności odwiedziliśmy pomnik Mikołaja Kopernika - wielkiego astronoma. Następnie przegierz w kształcie

„Złotego Osła”, który nawiązuje do stosowanych w dawnym Toruniu kar za mniejsze i większe przewinienia, później zobaczyliśmy pomnik grającego na skrzypkach flisaka, otoczonego zasłuchanymi żabami. Na terenie dawnego Nowego Miasta Torunia zwiedziliśmy kościół św. Jakuba Starszego - jedyny kościół w Toruniu wzniesiony w stylu bazylikowym. Z kolei najstarsza w Toruniu świątynia - Kościół Katedralny św. Janów była miejscem chrztu Mikołaja Kopernika. Byliśmy także przy Domu Kopernika, kamienicy zdobionej pięknymi ornamentami. Obecnie mieści się tu muzeum poświęcone życiu i dziełu wielkiego astronoma.

W niewielkiej odległości od Starego Rynku wznosi się Kościół Wniebowzięcia Najświętszej Marii Panny. Jest to budowla o największej w Polsce smukłości. Przez stulecia dostępu do miasta bronił system murów obronnych, bram, barbakanów, baszt. Najstarsze mury obronne to odcinek przy ul. Pod Krzywą Wieżą. W dalszej części wycieczki odwiedziliśmy „Krzywą wieżę” i poznaliśmy jej legendę. Każde dziecko chętnie stawало pod nią sprawdzając, czy jest „grzeczne”.



Zwiedzanie miasta zakończyliśmy przy ruinach zamku krzyżackiego. W Toruniu do dziś zachowały się jedynie ruiny krzyżackiej warowni. Po tylu atrakcjach przyszedł czas na domowy obiad w Karczmie „Gęsia Szyja”, który pokrzepił wszystkich.

Nie mogło zabraknąć wspólnego zdjęcia przy pomniku Mikołaja Kopernika oraz czasu na zakup pamiątek i najlepszych pierników w mieście.



Z uśmiechami rysującymi się na zmęczonych twarzach powróciliśmy do domów.

DZIEŃ DOBRYCH UCZYŃKÓW

W maju 2019r. uczniowie naszej szkoły przystąpili do akcji *Dzień Dobrych Uczynków*. Jest to święto społecznych, bezinteresownych działań. Udział w akcji polega na podejmowaniu różnych inicjatyw na rzecz ludzi, zwierząt i przyrody. Podczas tegorocznej akcji Samorząd Uczniowski postanowił zatroszczyć się o los czworonogów i przeprowadził zbiórkę karmy dla psów i kotów z Rodzinnego Domu dla Zwierząt „Bezpieczny Dom” w Wólce Kobyłańskiej. Aktualnie w „Bezpiecznym Domu” mieszka 63 psy oraz 11 kotów, a z oddaniem opiekuje się nimi pani Alicja. „Bezpieczny Dom” nie jest typowym schroniskiem dla zwierząt, lecz miejscem, gdzie porzucone i skrzywdzone zwierzęta znajdują bezpieczny i troskliwy dom. Zapewnienie wyżywienia takiej gromadce zwierząt jest trudnym zadaniem, dlatego uczniowie naszej szkoły postanowili, choć w niewielkim stopniu wesprzeć panią Alicję i jej zwierzaki, zbierając karmę.



WYCIECZKA DO BIAŁOWIEŻY

Dnia 13 maja 2019 roku odbyła się wycieczka do Białowieży. Wzięli w niej udział uczniowie z klas 1 – 5 wraz z opiekunkami: p. A. Wielgo, p. R. Śliwą i p. I. Kościeszą.

Wyruszyliśmy o godzinie 7.00, by po trzech godzinach podróży powitać Białowiecki Park Narodowy.



Naszą wyprawę rozpoczęliśmy od spaceru po Parku Pałacowym, w którym oglądaliśmy Domek Gubernatora oraz Cerkiew Św. Mikołaja Cudotwórcy.



Następnie wybraliśmy się do muzeum, gdzie dzięki multimedialnej wystawie poznaliśmy faunę i florę Białowieskiego Parku Narodowego. Duże wrażenie zrobiły na nas naturalne okazy zwierząt żyjących w puszczy. Potem podziwialiśmy piękne krajobrazy z wieży widokowej.

Po krótkim odpoczynku i obfitym posiłku pojechaliśmy do Starej Białowieży. Tam, idąc szlakiem Dębów Królewskich, bawiliśmy się w quiz dotyczący imion starych kilkusetletnich drzew. Ostatnim punktem wycieczki było zwiedzanie Rezerwatu Pokazowego Żubrów. Tu mogliśmy obejrzeć zwierzęta w półnaturalnych warunkach, w dużych zagrodach pokrytych naturalną roślinnością. Były tam: koniki polskie, wilki, żubry, żubronie, jelenie, łosie i wiele innych zwierząt.



Jak każda wycieczka, tak i ta, nie mogła odbyć się bez zakupu pamiątek. A było w czym wybierać...

Zmęczeni, ale bogatsi o wiele ciekawych informacji oraz wrażeń słuchowych i wzrokowych, wróciliśmy do domu w godzinach wieczornych.

FESTYN RODZINNY

W piękną, słoneczną majową sobotę, w naszej szkole zapanowała radosna atmosfera zabawy. Tego właśnie dnia odbył się kolejny już festyn. Bogaty program oraz wspomnienie ubiegłorocznej imprezy sprawiło, że szkoła oraz boisko wypełniły się mnóstwem gości.

Impreza rozpoczęła się od występów dzieci, które wierszami i piosenkami pokazały jak bardzo kochają swoich rodziców.

Następnie scenę przejęli rodzice oraz nauczyciele, którzy przygotowali wielką niespodziankę dla dzieci. Wcielając się w aktorów *Kabaretu Horrorek* zaprezentowali się w dwóch sztukach – w trzech aktach – opartych na faktach pt. „Adam i Ewa” oraz „Czerwony Kapturek”. Hitem tegorocznego festynu została piosenka napisana przez panią Natalię Leszczyńską pt. „*Dropia trop*”. Dla wszystkich była to świetna rozrywka i spora dawka dobrego humoru.



Na boisku czekało mnóstwo atrakcji. Niecodzienną, darmową atrakcją były zamki dmuchane, ściana wspinaczkowa, trampolina, malowanie twarzy.



Obleżenie przeżyły również radiowozy policyjne, w których policjanci pozwalali usiąść za kierownicą i włączać syrenę. Policjanci przybyli na festyn aby pokazać tresurę i posłuszeństwo psów służbowych, które na co dzień pod okiem swojego przewodnika zajmują się m.in. wyszukiwaniem materiałów wybuchowych i poszukiwaniem zaginionych osób. Ponadto dzieci dowiedziały się jak należy zachować się w przypadku ataku agresywnego zwierzęcia.

Nie zabrakło również akcentów sportowych. Odbył się między innymi mecz piłki nożnej uczniowie vs rodzice oraz różnego rodzaju przebieżki sprawdzające spryt i szybkość najmłodszych uczestników.

Wsparciem dla podniebienia były domowe wypieki, owocowe, zimne napoje, kawa i herbata oraz lody. Bezpłatnie można było posilić się kiełbaską i kaszanką serwowaną z grilla.

Gorąco dziękujemy wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób przyczynili się do organizacji festynu.



DZIEŃ TRUSKAWKI

W niedzielę, 9 czerwca po raz piąty w naszej gminie odbył się *DZIEŃ TRUSKAWKI*. Z tej okazji uczniowie naszej szkoły pod kierunkiem p. Iwony Koćcieszy i p. Emilii Kotuni przygotowali fantastyczny występ. Pokazu swoich umiejętności tanecznych dokonali Mateusz Dobrowolski z partnerką oraz Malwina Dobrowolska z partnerem, którzy zaprezentowali tańce latynoamerykańskie.

Z piosenką *Nie mów mi nie* wystąpiły dziewczęta z klasy VI: Karolina Tomkiewicz, Dominika Dobosz, Ola Radzio oraz Malwina Dobrowolska i Daria Radzio.

Piosenkę drewnianych lalek znakomicie wykonała Alicja Głowacka. W dalszej kolejności wystąpiły Malina i Jagoda Leszczyńskie, a na zakończenie wszystkie dziewczynki, przy akompaniamencie p. Natalii Leszczyńskiej, zaśpiewały hit tegorocznego festynu rodzinnego pt. *Dropia trop*.

Tego dnia rozstrzygnięto również *I Gminny konkurs matematyczny*, którego laureatem został Kacper Zagrodzki z klasy 7.

W konkursie tym uczeń naszej szkoły zajął 3 miejsce. Z rąk wójta Kacper otrzymał dyplom oraz cenną nagrodę.



Gratulujemy i dziękujemy wszystkim naszym artystom oraz laureatowi konkursu.



Z wizytą w Trójmieście

Dnia 12 czerwca 2019r. uczniowie klas 5 – 8 wraz z wychowawcami – p. Marzeną Szczurowską, p. Dorotą Płochocką oraz p. Elwirą Piszczatowską, wybrali się na trzydniową wycieczkę do Trójmiasta. O godzinie 5.45 zebraliśmy się pod szkołą. Gdy pani sprawdziła listę obecności, wsiedliśmy do autokaru i punktualnie o godzinie 6.00 wyruszyliśmy w drogę.

Podróż upłynęła nam na słuchaniu muzyki i rozmowach. Około godziny 12.00 szczęśliwie dotarliśmy do Gdyni. Zwiedzanie miasta rozpoczęliśmy od Akwarium Gdynińskiego, w którym czekało na nas wiele atrakcji, zarówno z wód rodzimych jak i dalekich mórz południowych. Podziwialiśmy różnorodne ryby, żółwie i ośmiornice. Oglądaliśmy prawdziwe koralowce, lecz największym zainteresowaniem cieszyły się piranie i rekiny. Również dużym zainteresowaniem cieszyła się ogromna, trójwymiarowa makieta basenu Bałtyku. Następnie wzięliśmy udział w warsztatach „Fauna i flora Bałtyku”. Pracownicy akwarium w sposób ciekawy i niekonwencjonalny przybliżyli nam wiedzę na temat istot żywych zamieszkujących nasze morze. Mieliśmy też okazję podczas zajęć laboratoryjnych samodzielnie oglądać i rozpoznawać przez binokulary krewetki oraz małże.

Po zakończonych zajęciach udaliśmy się na spacer po Skwerze Kościuszki. Tam mogliśmy podziwiać okręt ORP „Błyskawica” – dziś muzeum ale w czasie wojny polski niszczyciel walczący na morzach. Od 1976 roku w tym najstarszym na świecie zachowanym niszczycielu znajduje się muzeum. Podczas zwiedzania dowiedzieliśmy się wielu ciekawostek dotyczących okrętu, poznaliśmy jego wymiary, zobaczyliśmy pomieszczenia wewnątrz.



Wielkie wrażenie zrobił na nas także zacumowany obok żaglowiec „Dar Pomorza”.

Następnie, po dojechaniu do Kątów Rybackich, zameldowaliśmy się w pensjonacie i zjedliśmy obiadokolację. Jeszcze wystarczyło nam sił, aby przywitać się z polskim Bałtykiem. W ciepłych promieniach zachodzącego słońca z trudem powstrzymywaliśmy się od wchodzenia do wody.

Wieczorem mieliśmy jeszcze dość sił, by rozegrać mecz piłki nożnej, świetnie się przy tym bawiąc.

Po intensywnych rozgrywkach, trochę zmęczeni, udaliśmy się na nocny odpoczynek.



Następnego dnia po śniadaniu wyruszyliśmy zwiedzać Gdańsk. Rozpoczęliśmy od Westerplatte. Jest to miejsce odgrywające ważną rolę w naszej wojennej historii. Tam Niemcy rozpoczęli ostrzał polskich ziem. To tam niemiecki pancernik Schleswig – Holstein 1 września 1939 roku o godz. 4.45 wystrzelił pociski w kierunku Westerplatte. 182 polskich żołnierzy miało bronić polskiej placówki przez 6 godzin. Utrzymali się przez 7 dni. Żołnierze broniący tego miejsca swoją postawą i determinacją zyskali nie tylko sławę ale i demonstracyjnie okazywany szacunek przez przeciwnika, co było w całej kampanii wrześniowej czymś wyjątkowym. Dziś na Westerplatte znajdują się ruiny bunkrów i pomnik upamiętniający heroiczną walkę z hitlerowskim najeźdźcą.



Kolejnym punktem dnia był spacer po Gdańsku. Pani przewodnik oprowadziła nas po mieście, opowiedziała wiele ciekawych historii i pokazała najciekawsze zabytki: Ratusz, Dwór Artusa, Bazylikę Mariacką zwana często „Koroną Gdańska” – największą w Europie świątynię wybudowaną z cegły, fontannę z posągami Neptuna, Złotą Bramę, ulicę Długą i Mariacką, a na niej piękne mieszczkańskie kamieniczki, Żuraw – najstarszy i największy dźwig portowy średniowiecznej Europy.



Po kilkugodzinnym zwiedzaniu Gdańska pojechaliliśmy jeszcze do Sopotu – najmodniejszego polskiego kurortu. Główną atrakcją tego miasta jest najdłuższe w Europie drewniane moło, po którym spacerowaliśmy.

Wyczerpani, ale zadowoleni, udaliśmy się do naszego ośrodka, aby zjeść obiadokolację. Później, tak jak poprzedniego dnia, bawiliśmy się jeszcze na świeżym powietrzu.

Trzeciego dnia wycieczki spakowaliśmy się i po śniadaniu wyruszyliśmy w drogę powrotną do domu. Ostatnim punktem naszej podróży było zwiedzanie zamku krzyżackiego w Malborku. Był rzeczywiście ogromny, pełen zagadek, wielkich komnat i mrocznych zakamarków. Łatwo było się tam zgubić. W zamku obejrzelśmy zbroje, jakie nosili Krzyżacy i broń, jaką się posługiwali. Widzieliśmy też wyposażenie kuchni, spichlerz i skarbiec zakonny oraz średniowieczną toaletę. Dowiedzieliśmy się, jak zakonnicy ogrzewali swoje ogromne zamczysko. Bardzo ciekawa była również kolekcja wyrobów z bursztynu.



Gdy już opuściliśmy mroczne mury krzyżackiej stolicy, udaliśmy się w drogę powrotną do Droupia. W wesołym towarzystwie czas nam się nie dłużył. Nie obyło się oczywiście bez wizyty w Mc'Donaldzie. Tam zjedliśmy i wypiliśmy ostatni posiłek. Weseli i najedzeni wróciliśmy pod naszą szkołę skąd zabrali nas rodzice.

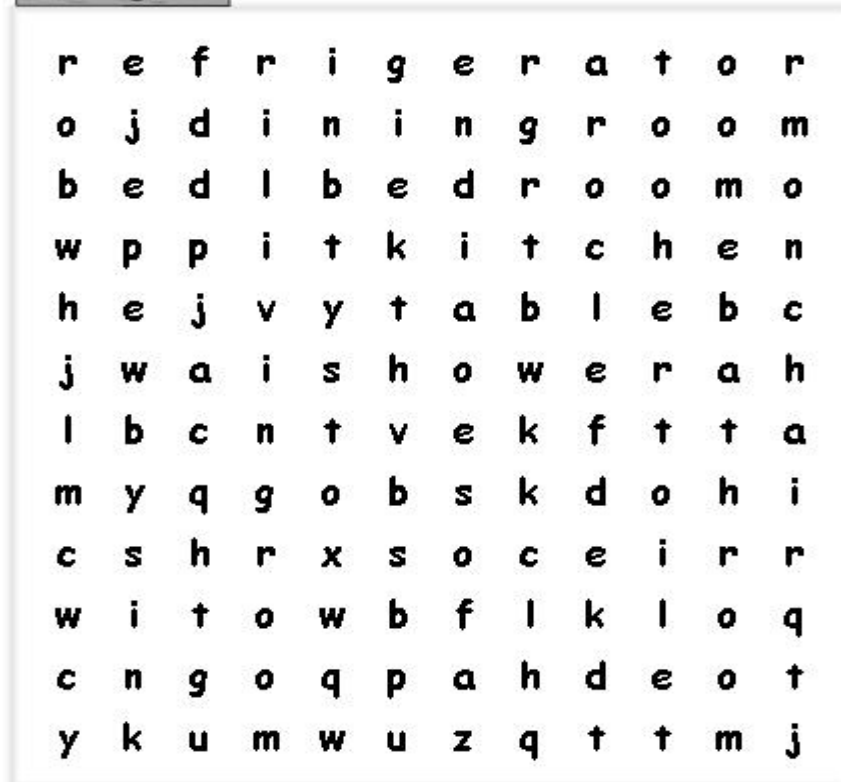
Wyjazd do Trójmiasta sprawił nam wielką przyjemność. Humor, pogoda i uśmiech na twarzach świadczyły o dobrej zabawie. Zobaczyliśmy sporo ciekawych miejsc, wiele się nauczyliśmy i zrobiliśmy mnóstwo pięknych zdjęć. Jeszcze długo będziemy wspominać tę wycieczkę.



Time for English

Znajdź wyrazy podane poniżej.

In a House



living room dining room kitchen
bedroom bathroom chair
sofa TV sink toilet bed
shower table refrigerator



Uśmiech numeru

Dlaczego turyści siedzą na chodniku?

Bo są przy – jezdni.

Co robi strażak na siłowni?

Spala kalorie.

Jakiej dziewczynie najlepiej wychodzi taniec?

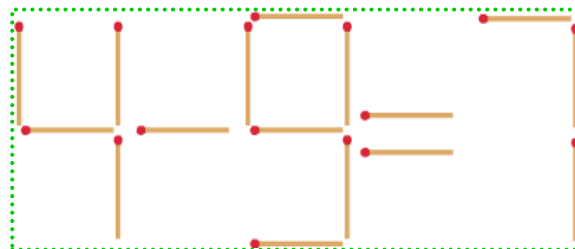
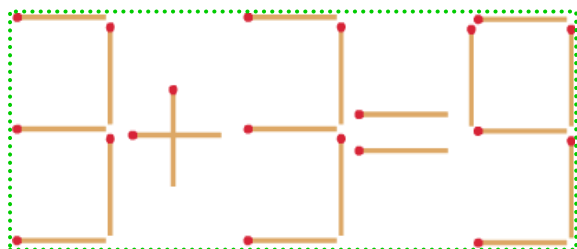
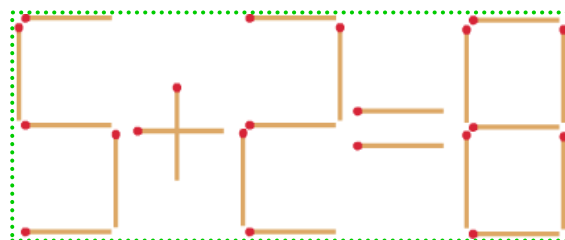
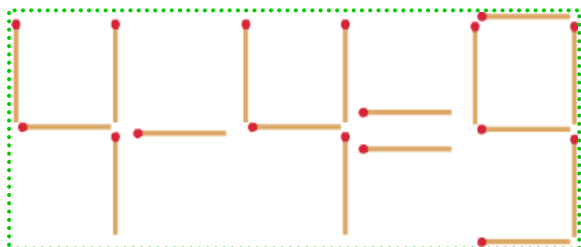
Dance.

Dlaczego podłoga może kłamać?

Bo kryje ją dywan.

Przełóż 1 zapalkę i rozwiąż równanie:

ZAGADKI



Stronę opracowała Gabrysia Zaperty

Skład zespołu redakcyjnego: Filip Szymankiewicz, Gabriela Zaperty

OPIEKUNOWIE: Dorota Płochocka, Emilia Kotunia, Bożena Kałuska