

UCHWAŁA NR 6/2016/2017
RADY PEDAGOGICZNEJ
Szkoły Podstawowej im. Piotra Wysockiego
z dnia 28 sierpnia 2017 r.

w sprawie ustalenia sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz .U. z 2017 r. poz.59, 949.) uchwała się , co następuje:

§ 1.

W celu doskonalenia pracy Szkoły ustala się, jak w załączniku nr 1, sposób wykorzystania przedstawionych przez dyrektora Szkoły w dniu 28 sierpnia 2017 roku wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Szkoły .

§ 2.

Ustala się, że po zakończeniu każdego półrocza nauczyciele zajęć i nauczyciele specjaliści przedstawiają na posiedzeniu Rady Pedagogicznej sprawozdania o stopniu realizacji wniosków.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Załącznik 1

Obszar	Wnioski	Sposoby realizacji	Dotyczy:
<p>I. <u>Rekomendacje i wnioski z ewaluacji:</u></p>	<p>1. Przypominać i egzekwować zasady obowiązujące w szkole na podstawie dokumentów szkolnych regulujących prawa i obowiązki szkolne oraz zasady właściwego zachowania się.</p> <p>2. Większą uwagę trzeba zwrócić na kształtowanie u uczniów innych wartości socjocentrycznych, takich jak: przestrzeganie prawa, praca czy środowisko naturalne.</p> <p>3. Podkreślać znaczenie wykształcenia i to nie tylko w kontekście uzyskania w przyszłości lepszej pracy, ale także jako jednej z najistotniejszych wartości sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi człowieka.</p> <p><u>4. Uświadomić uczniom i rodzicom, iż takie wartości jak solidarność, odwaga i odpowiedzialność są niezwykle pożądane i bardzo przydatne w życiu każdego człowieka.</u></p>	<p>- <i>stosowanie różnych form przekazu adekwatnie do wieku rozwojowego uczniów np. w formie wizualnej, prezentacji itp</i></p> <p>- <i>informowanie uczniów o szkolnych dokumentach</i></p> <p>- <i>promowanie wartości nauki- zaproszenie naszej absolwentki</i></p> <p>- <i>prezentacje</i></p> <p>- <i>prelekcje</i></p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>p. Marzena Szczurowska</p> <p>Wychowawcy klas</p>
<p><u>II. W zakresie sprawowania wewnętrznego nadzoru pedagogicznego w naszej szkole:</u></p>	<p>1. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych: postawa Odpowiedzialności, czyli:</p> <p>- <i>wywiązuję się ze swoich obowiązków i zadań,</i></p> <p>- <i>znam konsekwencje własnych uczynków,</i></p> <p>- <i>ponoszę konsekwencje za swoje działanie.</i></p>	<p>- przypomnieć zapisy statutu szkoły uczniom, rodzicom</p> <p>- prezentacje klasowe w różnych formach np.: mapy myślowe, mentalne, drzewka, kodeksy</p> <p>- wykorzystywanie różnych form współpracy zawartych w</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele zajęć</p> <p>Dyrektor</p>

		<p>Statucie szkoły: kontakty bezpośrednie, telefoniczne, pisemne itp. - komunikowanie się z rodzicami w tym poprzez bieżące i systematyczne prowadzenie dzienniczek ucznia/lub zeszytu „Szkoła-Dom” i inne</p>	pedagog
<p>III. Wnioski z kontroli wewnętrznej z roku ubiegłego :</p>	<p>1. <u>Plan pracy biblioteki należy dostosować do nowych zapisów w Statucie szkoły</u> 2. <u>Zmodyfikować działania wychowawcze z wykorzystaniem katalogu kar, nagród, zawartych w Statucie szkoły oraz za konieczne uznaje się podejmowanie skuteczniejszych działań angażujących rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych w klasach poprzez wykorzystanie sposobów współpracy zawartych w Statucie szkoły : kontakty bezpośrednie, telefoniczne, pisemne itp.</u> 3. <u>Należy egzekwować zasady zwalniania uczniów z zajęć zgodnie ze Statutem szkoły</u> 4. <u>Systematyczne włączanie rodziców w proces edukacyjny/wychowawczy własnych dzieci poprzez poprawę jakości</u></p>	<p>-opracowanie planu pracy w oparciu o zadania zawarte w Statucie szkoły z uwzględnieniem § 8 ust.5 w załączeniu - zapoznanie rady z nowym rozporządzeniem - stosować formy oddziaływań wychowawczych zawartych w Statucie oraz form współpracy z rodzicami - przypomnienie zasad rodzicom i uczniom - przestrzeganie tych zasad -bieżące i systematyczne prowadzenie dzienniczek ucznia/lub zeszytu „Szkoła-Dom”</p>	<p>Nauczyciel biblioteki Zespoły Wspierające Wszyscy nauczyciele Wychowawcy z rodzicami Wychowawcy klasy nauczyciele Nauczyciele, wychowawcy klas</p>

	<p><u>komunikowania się z rodzicami w tym bieżące i systematyczne prowadzenie dzienników ucznia/lub zeszytu „Szkoła-Dom”.</u></p> <p><u>5. Pełnienie dyżurów zgodnie z zapisami w Statucie szkoły .</u></p>	<p>- bieżące informowanie rodziców o wynikach w zachowaniu i przygotowaniu do zajęć w dziennikach</p> <p>- aktywne pełnienie dyżurów</p> <p>- przedstawienie radzie ped zasad szkolnego bhp i zapisów statutu</p> <p>-obserwacje dyżurów</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>
<p><i><u>IV. Wnioski poobserwacyjne:</u></i></p>	<p><u>1. W uzasadnieniu /komentarzu oceny pracy pisemnej należy zawrzeć wskazówki do dalszej pracy, co i jaki w sposób należy poprawić, co uczeń zrobił dobrze.</u></p> <p><u>2. W procesie oceniania należy wyeliminować brak uzasadnienia oceny w pracy pisemnej.</u></p>	<p>- realizacja zapisów WSO</p> <p>- w ocenie pracy pisemnej należy zawrzeć wskazówki do dalszej pracy , co i jaki w sposób należy poprawić, co uczeń zrobił dobrze.</p> <p>- obserwacje zajęć lub kontrola</p>	<p>Nauczyciele zajęć</p> <p>Nauczyciele zajęć</p> <p>Dyrektor</p>
<p><u>V. Obszar: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</u></p>	<p>1. Przeprowadzić badanie wielorakich inteligencji przeprowadzić w klasie I i IV.</p> <p>2. W celu podwyższenia jakości świadczenia ppp należy opracować plan wspomagania przez dyrektora realizacji zadań z zakresu ppp, w tym opracowanie karty monitorowania przestrzegania organizacji i świadczenia ppp (dla pedagoga szkolnego jako głównego koordynatora działań ppp).</p> <p>3. Przy opracowywaniu dostosowań należy posługiwać się „Arkuszem dostosowania wymagań” – w załączeniu.</p> <p>4. Zapoznać uczniów ze sposobami radzenia sobie z emocjami i uczenie sposobów odreagowywania napięć – pedagog szkolny.</p>	<p>- wykonanie badań</p> <p>- opracowanie planu wspomagania i karty monitorowania</p> <p>- powołanie pedagoga na głównego koordynatora</p> <p>- arkusz w załączeniu</p> <p>- zastosowanie metod aktywnych</p>	<p>Wychowawcy kl. I i IV</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas lub inny specjalista</p> <p>Pedagog</p>

<p>VI. Obszar: Kształcenie:</p>	<p>1. Realizacja wniosków i rekomendacji wynikających z oceny efektywności kształcenia na podstawie wewnętrznych badań edukacyjnych i wyników z diagnoz działalności wychowawczej. - w załączeniu</p>	<p>- Zaplanowanie w planach dydaktycznych pracy klasowym i realizacja wniosków - omówienie wyników z rodzicami i uczniami</p>	<p>nauczyciele zajęć wychowawcy klas</p>
<p>VII. Obszar dyscyplina pracy</p>	<p>1. Dni pracy (za zajęcia opiekuńcze w dniu choinki szkolnej i za Festyn Rodzinny) podlegają usprawiedliwieniu zgodnie z rozporządzeniem o usprawiedliwianiu nieobecności i Regulaminem Pracy.</p>	<p>Stosowanie się do przepisów rozporządzenia</p>	<p>nauczyciele</p>
<p>VIII . Wnioski i rekomendacje wymagające pilnej poprawy/doskonaleniu Obszar: Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów Obszar: Proces wychowania i opieki</p>	<p>1. <u>Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów poprzez upowszechnianie i promowanie idei wolontariatu szkolnego, klasowego i samorządności szkolnej.</u> 1. <u>Opracowanie i uchwalenie Programu Wychowawczo-profilaktycznego w formie jednego dokumentu z uwzględnieniem wniosków z badań ewaluacyjnych oraz przeprowadzonych diagnoz</u></p>	<p>- zaplanowanie działań w planach pracy organizacji i wychowawców klas - upowszechnianie i promowanie idei wolontariatu szkolnego i samorządności szkolnej - udział w akcjach społecznych np. :”Góra grosza”, „Paczka świąteczna” i inne - nawiązanie współpracy ze schroniskiem dla zwierząt i zbiórka na ten cel - spotkania z seniorami - przedstawienie założeń do Programu przez zespół ds. PWP - w terminie do 30 września uzyskać uzgodnienie w sprawie programu pomiędzy Radą Rodziców i RP - opracować na podstawie programu wykaz tematów lekcji wychowawczych</p>	<p>- Opikun SU i PCK Wychowawcy klas Organizator Dnia Dobrych Uczynków zespół ds. PWP dyrektor szkoły Wychowawcy klas</p>

		stosownie do poziomu edukacyjnego i, potrzeb i sytuacji wychowawczych.	
--	--	--	--

Zagadnienia wynikające z powyższych wniosków należy zawrzeć w planie pracy szkoły, planach pracy wychowawczej w klasach, planie pracy biblioteki szkolnej , pedagoga szkolnego, planach organizacji działających w szkole.