

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocenianie zachowania uczniów w klasach IV – VIII odbywa się według kryteriów:

1) **Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:**

- a) wzorowo spełnia wszystkie obowiązki szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku;
- b) wyróżnia się kulturą osobistą;
- c) wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- d) dba o swój estetyczny wygląd zewnętrzny, stosownie do swojego wieku i ogólnie przyjętych norm estetycznych;
- e) na uroczystościach szkolnych zawsze nosi strój galowy;
- f) systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności zgodnie z obowiązującym w szkole trybem;
- g) nie spóźnia się na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne;
- h) dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności – ma udokumentowane osiągnięcia pozaszkolne;



- i) szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów;*
- j) dba o zdrowie i higienę swoją, innych oraz otoczenia;*
- k) nie używa nigdy wulgarnego słownictwa;*
- l) nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej w rozwiązywaniu konfliktów;*
- m) pozytywnie angażuje się w akcje społeczne;*
- n) przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych zapisanych w statucie szkoły.*

2) **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) bardzo dobrze spełnia wszystkie obowiązki szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku;*
- b) wyróżnia się kulturą osobistą;*
- c) chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska;*
- d) dba o swój estetyczny wygląd zewnętrzny, stosownie do swojego wieku i ogólnie przyjętych norm estetycznych;*
- e) na uroczystościach szkolnych zawsze nosi strój galowy;*
- f) systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności zgodnie z obowiązującym w szkole trybem;*
- g) nie spóźnia się na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne;*
- h) szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów;*
- i) dba o zdrowie i higienę swoją, innych oraz otoczenia;*
- j) nie używa nigdy wulgarnego słownictwa;*
- k) nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej w rozwiązywaniu konfliktów;*
- l) pozytywnie angażuje się w akcje społeczne;*
- m) przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych zapisanych w statucie szkoły.*

3) **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) dobrze spełnia wszystkie obowiązki szkolne;
- b) cechuje go kultura osobista;
- c) dba o swój estetyczny wygląd zewnętrzny, stosownie do swojego wieku i ogólnie przyjętych norm estetycznych;
- d) na uroczystościach szkolnych zawsze nosi strój galowy;
- e) szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów;
- f) dba o zdrowie i higienę swoją, innych oraz otoczenia;
- g) nie używa nigdy wulgarnego słownictwa;
- h) nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek;
- i) w półroczu nie spóźnił się na zajęcia więcej niż 6 razy;
- j) ma w półroczu nie więcej niż 8 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności;
- k) w ciągu półrocza otrzymał nie więcej niż 5 pisemnych uwag o niewłaściwym zachowaniu;
- l) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą;
- m) dopuścił się jednorazowo w półroczu złamania zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych zapisanych w statucie szkoły.

4) **Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

- a) przeważnie przestrzega regulaminu szkoły a stosowane środki zaradcze odnoszą pozytywny skutek;
- b) dba o swoje zdrowie i higienę osobistą;
- c) czasami spóźnia się na lekcje (ma w półroczu nie więcej niż 8 spóźnień, w tym co najmniej 4 usprawiedliwione);
- d) ma w półroczu nie więcej niż 16 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności;
- e) stara się wyrażać się w sposób kulturalny i nie używać wulgaryzmów;
- f) stosuje ogólnie przyjęte normy zachowań;
- g) stara się dbać o mienie swoje, kolegów oraz szkoły;
- h) stara się nie uczestniczyć w konfliktach;

i) dopuścił się trzykrotnie w półroczu złamania zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych zapisanych w statucie szkoły.

5) **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- b) nie przestrzega obowiązku noszenia stroju galowego i zasad właściwego zachowania na uroczystościach, imprezach organizowanych przez szkołę;
- c) ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły;
- d) nie wykazuje chęci współpracy z wychowawcą i nauczycielami;
- e) w półroczu spóźnił się na zajęcia więcej niż 10 razy;
- f) w półroczu ma do 24 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności;
- g) wdaje się w bójki i konflikty, często je prowokuje;
- h) niszczy podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów;
- i) działa w nieformalnych grupach propagujących negatywne wzorce;
- j) ulega nałogom i namawia innych do nich;
- k) nie reaguje należycie na stosowane wobec niego środki zaradcze;
- l) łamie zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych zapisanych w statucie szkoły.

6) **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- b) nie przestrzega obowiązku noszenia stroju galowego i zasad właściwego zachowania na uroczystościach, imprezach organizowanych przez szkołę;
- c) ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły;
- d) ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla innych osób i środowiska;
- e) bierze udział w napadach, bójkach i kradzieżach;
- f) dewastuje mienie kolegów, szkolne i społeczne;
- g) ma więcej niż 25 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności;

- h) działa w nieformalnych grupach propagujących negatywne wzorce;*
- i) pozostaje lub może pozostawać pod opieką kuratora sądowego lub nadzorem policyjnym;*
- j) nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych;*
- k) łamie zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych zapisanych w statucie szkoły.*

3. Śródroczna i roczna ocena zachowania ustalana jest na podstawie:

- 1) karty samooceny zachowania ucznia*
- 2) cząstkowych ocen zapisywanych w dziennikach lekcyjnych,*
- 3) zapisu frekwencji,*
- 4) karty oceny zachowania.*

4. Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali ocen zachowania jest ocena dobra.

1) Czynniki warunkujące podwyższenie oceny z zachowania:

- a) reprezentowanie szkoły na zawodach, olimpiadach przedmiotowych, konkursach;*
- b) aktywność ucznia na terenie szkoły;*
- c) prace społecznie użyteczne;*
- d) bezinteresowna pomoc w organizowaniu imprez szkolnych;*
- e) prezentacja własnych prac wynikająca z zainteresowań ucznia;*
- f) widoczna pomoc koleżeńska;*
- g) działalność poza terenem szkoły (np. działalność charytatywna, działalność w organizacjach typu PCK, harcerstwo itp.);*
- h) pełnienie funkcji w klasie/szkole.*

2) Czynniki powodujące obniżenie oceny z zachowania:

a) fakty stwierdzające szkodliwy wpływ ucznia na środowisko szkolne, przede wszystkim:

- arogancki stosunek do nauczycieli i uczniów;
- stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej wobec kogoś;
- palenie papierosów i e – papierosów, picie alkoholu lub zażywanie środków psychoaktywnych w szkole lub na zajęciach pozaszkolnych, a także w przypadku przybycia do szkoły lub na zajęcia pozaszkolne w stanie nietrzeźwym lub odurzenia;
- namawianie do korzystania w/w używek;
- nieusprawiedliwione nieobecności

b) działania powodujące niszczenie mienia szkoły (rodzic lub prawny opiekun ponosi odpowiedzialność materialną),

c) zastrzeżenia wobec kultury osobistej ucznia zgłoszone przez kolegów i pracowników szkoły (uwagi zapisywane są w e – dzienniku),

d) korzystanie na terenie szkoły i podczas innych zajęć edukacyjnych z multimediiów bez zgody nauczyciela.

5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.